

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

КАФЕДРА № 3

ОТЧЕТ
ЗАЩИЩЕН С ОЦЕНКОЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

оценено
25.04.18
[подпись]

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

Н.Н. Литвинова
инициалы, фамилия

ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №10

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СКОРОСТИ ЗВУКА В ВОЗДУХЕ

по курсу: ОБЩАЯ ФИЗИКА

vk.com/club152685050

vk.com/id446425943

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ

СТУДЕНТ ГР. № _____

Санкт-Петербург 2018

Лабораторная работа №10.

Определение скорости звука в воздухе

Протокол измерений

Студент группы

Коробков Д.В.

Преподаватель

Лисвинова Н.Н.

Параметры приборов

Прибор	Предел измерения	Цена деления	Систематическая погр.
--------	------------------	--------------	-----------------------

Генератор	9999 Гц	10 Гц	5 Гц
-----------	---------	-------	------

Линейка	64 см	1 см	2 мм
---------	-------	------	------

Результаты измерений


Частота $\nu_1 = 1500$ Гц $l_1 = 0,5$ см $l_2 = 11,2$ см $l_3 = 23$ см
 $l_4 = 34,5$ см $l_5 = 46$ см $l_6 = 58$ см

Частота $\nu_2 = 1800$ Гц $l_1 = 1$ см $l_2 = 9$ см $l_3 = 19$ см
 $l_4 = 28$ см $l_5 = 38$ см $l_6 = 48$ см $l_7 = 57$ см

Частота $\nu_3 = 2000$ Гц $l_1 = 2,5$ см $l_2 = 9$ см $l_3 = 16,8$ см
 $l_4 = 25,5$ см $l_5 = 34$ см $l_6 = 43$ см
 $l_7 = 51,5$ см $l_8 = 60$ см

Температура $t = 22^\circ\text{C}$

Дата

11.04.18


Подпись преподавателя

Подпись студента Коробков

1. Цель работы: определить скорость распространения звуковых волн в воздухе.
2. Описание лабораторной установки.

Схема установки представлена на рисунке 1.

vk.com/club152685050
vk.com/id446425943

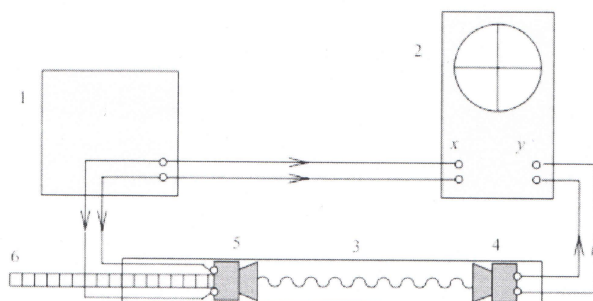


Рис. 1

- 1 – генератор;
- 2 – осциллограф;
- 3 – полая труба;
- 4 – микрофон;
- 5 – телефон;
- 6 – линейка.

Таблица 1

Параметры установки

Прибор	Предел измерений	Цена деления	Систематическая погрешность
Линейка	64 см	1 см	2 мм
Генератор	9999 Гц	10 Гц	5 Гц

3. Рабочие формулы.

$$v = \lambda * \nu = 2 * \Delta l_{\text{ср}} * \nu, \quad (1)$$

где v – скорость звука в воздухе, $\Delta l_{\text{ср}}$ – средняя разница положений телефона при данной частоте, ν – частота колебаний.

$$v_{\text{теор}} = \sqrt{\frac{7 * R * T}{5 * M}}, \quad (2)$$

где T – абсолютная температура, R – универсальная газовая постоянная, M – молярная масса воздуха, $v_{\text{теор}}$ – теоретическая скорость звука в воздухе.

$$T = t + 273,15 \text{ (K)}, \quad (3)$$

где t – температура в градусах Цельсия.

4. Результаты измерений и вычислений.

Таблица 2

vk.com/club152685050

vk.com/id446425943

Результаты измерений

$$v_1 = 1500 \text{ Гц.}$$

№	1	2	3	4	5	6
$l, \text{ см}$	0,5	11,2	23,0	34,5	46,0	58,0

$$\Delta l_1 = 10,7 \text{ см; } \Delta l_2 = 11,8 \text{ см; } \Delta l_3 = 11,5 \text{ см; } \Delta l_4 = 11,5 \text{ см; } \Delta l_5 = 12,0 \text{ см.}$$

$$\Delta l_{\text{ср}} = 11,5 \text{ см; } v_1 = 345,0 \text{ м/с.}$$

Таблица 3

Результаты измерений

$$v_2 = 1800 \text{ Гц.}$$

№	1	2	3	4	5	6	7
$l, \text{ см}$	1,0	9,0	19,0	28,0	38,0	48,0	57,0

$$\Delta l_1 = 8,0 \text{ см; } \Delta l_2 = 10,0 \text{ см; } \Delta l_3 = 9,0 \text{ см; } \Delta l_4 = 10,0 \text{ см; } \Delta l_5 = 10,0 \text{ см; } \Delta l_6 = 9,0 \text{ см.}$$

$$\Delta l_{\text{ср}} = 9,3 \text{ см; } v_2 = 336,0 \text{ м/с.}$$

Таблица 4

Результаты измерений

$$v_3 = 2000 \text{ Гц.}$$

№	1	2	3	4	5	6	7	8
$l, \text{ см}$	2,5	8,0	16,8	25,5	34,0	43,0	51,5	60,0

$$\Delta l_1 = 5,5 \text{ см; } \Delta l_2 = 8,8 \text{ см; } \Delta l_3 = 8,7 \text{ см; } \Delta l_4 = 8,5 \text{ см; } \Delta l_5 = 9,0 \text{ см; } \Delta l_6 = 8,5 \text{ см; } \Delta l_7 = 8,5 \text{ см.}$$

$$\Delta l_{\text{ср}} = 8,2 \text{ см; } v_3 = 328,6 \text{ м/с.}$$

$$t = 22^\circ\text{C; } T = 295,15 \text{ (K); } v_{\text{теор}} = 343,5 \text{ м/с; } v_{\text{ср}} = 336,5 \text{ м/с.}$$

5. Примеры вычислений.

По формуле (1): $v = 2 * 0,115 * 1500 = 345 \text{ м/с.}$

По формуле (2): $T = 22 + 273,15 = 295,15 \text{ с.}$

По формуле (3): $v_{\text{теор}} = \sqrt{\frac{7 * 8,31 * 295,15}{5 * 0,0291}} = 343,5 \text{ м/с.}$

6. Вычисление погрешностей.

6.1 Систематическая погрешность.

6.1.1 $\theta_l = 0,002$ м.

6.1.2 $\theta_v = 5$ Гц.

Вывод формулы для систематической погрешности косвенного измерения скорости звука в воздухе.

$$v = v(\Delta l_{\text{ср}}, v) = 2 * \Delta l_{\text{ср}} * v \Rightarrow \theta_v = v * \left(\frac{\theta_v}{v} + \frac{\theta_{\Delta l_{\text{ср}}}}{\Delta l_{\text{ср}}} \right);$$

Вычисление по выведенной формуле:

$$\theta_{v_1} = 345,0 * \left(\frac{5}{1500} + \frac{0,002}{0,115} \right) = 7,15 \text{ м/с.}$$

$$\theta_{v_2} = 336,0 * \left(\frac{5}{1800} + \frac{0,002}{0,093} \right) = 8,16 \text{ м/с.}$$

$$\theta_{v_3} = 328,6 * \left(\frac{5}{2000} + \frac{0,002}{0,082} \right) = 8,84 \text{ м/с.}$$

В качестве систематической погрешности итогового результата берем ^{Большее}наименьшее значение $\theta_{v_3} = 9 \text{ м/с.}$

6.3 Полная погрешность.

$$\Delta v = \theta_v = 9 \text{ м/с.}$$

7. Выводы.

В данной лабораторной работе мы определили скорость распространения волн в воздухе.

Полученное среднее значение скорости распространения звука в воздухе $v_{\text{ср}} = (337 \pm 9) \text{ м/с}$

в пределах погрешности совпадает с теоретически полученным значением $v_{\text{теор}} = 344 \text{ м/с.}$

vk.com/club152685050

vk.com/id446425943

- Дифференцированный зачет
- Книги
- ЛР Крутильный маятник
- ЛР Математический и физический маятники
- ЛР Машина Атвуда
- ЛР Маятник Максвелла
- ЛР Определение показателя адиабаты для воздуха
- ЛР Определение скорости звука в воздухе
- ЛР Определение электрического сопротивления
- ЛР Столкновение шаров
- Для протоколов Коваленко И.И.
- Коваленко Иван Иванович
- конспект1
- конспект2
- конспект3
- Лабораторный практикум
- Литвинова Надежда Николаевна
- Физика конспект

СКАЧАТЬ https://yadi.sk/d/RqO8HPxTfh0z_w

СКАЧАТЬ https://archive.org/details/@guap4736_vkclub152685050



vk.com/club152685050
vk.com/id446425943

Лабораторная работа № 10

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СКОРОСТИ ЗВУКА В ВОЗДУХЕ

Цель работы: определение скорости распространения звуковых волн в воздухе.

Теоретические сведения

Звуковые волны представляют собой процесс распространения механических колебаний с частотами в диапазоне от 20 Гц до 20 кГц. Скорость звука v связана с длиной волны λ и частотой колебаний ν соотношением:

$$v = \lambda \nu. \quad (10.1)$$

Скорость звука в воздухе можно теоретически рассчитать по формуле

$$v = \sqrt{\frac{7}{5} \cdot \frac{RT}{M}}, \quad (10.2)$$

в которой T – абсолютная температура; $M = 0,0291$ кг/моль – молярная масса воздуха; $R = 8,314$ Дж/К·моль – универсальная газовая постоянная.

Уравнение волны, распространяющейся вдоль оси (ox), имеет вид

$$\xi(x, t) = A \cos(\omega t - kx). \quad (10.3)$$

В этой формуле ξ – смещение точки среды из положения равновесия, находящегося на расстоянии x от источника; ω – циклическая частота колебаний; $k = 2\pi/\lambda$ – волновое число. Фаза колебаний

$$\varphi = \omega t - kx = \frac{2\pi t}{T} - \frac{2\pi x}{\lambda} \quad (10.4)$$

зависит от времени и от положения точки. Разность фаз колебаний двух соседних точек зависит только от расстояния Δx между ними

$$\Delta\varphi = \frac{2\pi\Delta x}{\lambda}. \quad (10.5)$$

Таким образом, длину звуковой волны можно найти, измерив на опыте величины Δx и $\Delta\varphi$. Разность фаз колебаний можно определить методом сложения двух взаимно перпендикулярных колебаний.

Точка, совершающая одновременно два колебания во взаимно перпендикулярных направлениях, движется по замкнутым траекториям, называемым *фигурами Лиссажу*. В случае равенства частот эти фигуры представляют собой эллипсы, форма и ориентация которых зависит от амплитуд и от разности фаз складываемых колебаний.

Рассмотрим два гармонических колебания одинаковой частоты, одно из которых происходит вдоль оси (ox), а другое – вдоль (oy). Для простоты начальную фазу первого колебания положим равной нулю:

$$\begin{aligned}x &= A_1 \cos(\omega t), \\y &= A_2 \cos(\omega t + \Delta\varphi).\end{aligned}\tag{10.6}$$

Уравнение траектории точки, одновременно участвующей в этих двух колебаниях, найдем, исключив время t из уравнений (10.6):

$$\begin{aligned}&\begin{cases} x/A_1 = \cos \omega t, \\ y/A_2 = \cos \omega t \cos \Delta\varphi - \sin \omega t \sin \Delta\varphi; \end{cases} \Rightarrow \\ \Rightarrow & y/A_2 = (x/A_1) \cos \Delta\varphi - \sin \Delta\varphi \sqrt{1 - (x/A_1)^2}; \Rightarrow \\ & (x/A_1)^2 + (y/A_2)^2 - \frac{2xy \cos \Delta\varphi}{A_1 A_2} = \sin^2 \Delta\varphi.\end{aligned}\tag{10.7}$$

Получилось уравнение наклонного эллипса, ориентация и полуоси которого зависят от амплитуд A_1, A_2 и от разности фаз $\Delta\varphi$ (рис. 10.1, а). Если $\Delta\varphi = 2\pi k$, где k – целое число, получим уравнение отрезка прямой, проходящего через 1-й и 3-й квадранты (рис. 10.1, б):

$$y = (A_2/A_1)x.\tag{10.8}$$

Если $\Delta\varphi = (2k+1)\pi$, где k – целое число, получим уравнение отрезка прямой, проходящего через 2-й и 4-й квадранты (рис. 10.1, в):

$$y = -(A_2/A_1)x.\tag{10.9}$$

Если $\Delta\varphi = (k+0,5)\pi$, где k – целое число, получим уравнение эллипса, ориентированного вдоль координатных осей (рис. 10.1, г):

$$\left(\frac{x}{A_1}\right)^2 + \left(\frac{y}{A_2}\right)^2 = 1.\tag{10.10}$$

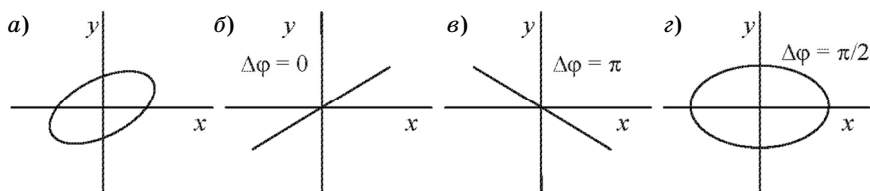


Рис. 10.1. Различные траектории движения точки

Таким образом, по форме наблюдаемого эллипса можно определить разность фаз колебаний $\Delta\varphi$. В дальнейшем особый интерес будут представлять случаи б и в, когда эллипс вырождается в отрезок. Эти случаи удобно наблюдать экспериментально. Существует, что изменение фазы от одного из них к другому составляет $\Delta\varphi = \pi$.

В настоящей работе звуковой сигнал с телефона попадает на микрофон, находящийся на расстоянии ℓ от него. Сигналы с телефона и с микрофона подаются на отклоняющие пластины x и y электронного осциллографа соответственно. Расстояние ℓ можно изменять и измерять во время эксперимента; вместе с ним, согласно формуле (10.5), меняется и разность фаз $\Delta\varphi$ колебаний телефона и микрофона. Поскольку по картинке на экране осциллографа можно зафиксировать лишь разности фаз $\Delta\varphi$ кратные π , при которых эллипс вырождается в отрезок, величина $n = \Delta\varphi / \pi$ на опыте должна принимать только целые значения. Она увеличивается на единицу всякий раз, когда при увеличении расстояния ℓ на экране эллипс превращается отрезок.

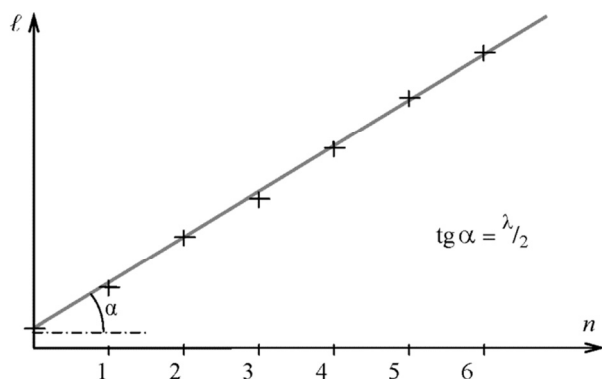


Рис. 10.2. Экспериментальная зависимость ℓ от n

С учетом сказанного формулу (10.5) можно переписать в виде

$$\Delta \ell = \frac{n\lambda}{2}. \quad (10.11)$$

Зависимость $\ell(n)$ наблюдаемая в опыте (рис.10.2), должна представлять собой прямую линию, по угловому коэффициенту ($k = \operatorname{tg} \alpha$) которой можно найти длину волны λ :

$$\lambda = 2 \operatorname{tg} \alpha. \quad (10.12)$$

Подставив полученное таким способом значение длины волны λ и установленную на звуковом генераторе частоту колебаний в формулу (10.1), можно найти скорость звуковых волн.

Лабораторная установка

Блок-схема лабораторной установки приведена на рис. 10.3.

Электрические колебания звуковой частоты, полученные при помощи генератора 1, подаются одновременно на пластины х осциллографа 2 и на телефон 5. Звук от телефона распространяется вдоль полой трубы 3 и достигает микрофона 4. В электрической цепи микрофона возникает электрический сигнал на той же частоте, что и на выходе генератора, но с некоторой задержкой по фазе. Этот сигнал подается на пластины у осциллографа. На экране появляется эллипс, форма которого зависит кроме всего прочего от разности фаз колебаний, подаваемых на разные пластины осциллографа. При изменении расстояния, которое можно измерить линейкой 6, между телефоном и микрофоном изменяется разность фаз колебаний, а следовательно, и форма эллипса.

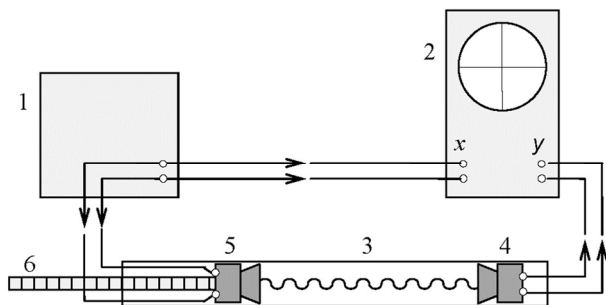


Рис. 10.3. Блок-схема лабораторной установки

Задания и порядок их выполнения

Задание 1. Экспериментальное определение скорости звуковых волн в воздухе.

До начала измерений нужно на 2–5 мин включить для прогрева осциллограф и звуковой генератор.

Задание выполняется в следующем порядке.

Установить заданную частоту колебаний.

Пользуясь ручками настройки осциллографа и изменяя величину выходного напряжения, добиться на экране осциллографа четкого, устойчивого эллипса.

Перемещая телефон по трубе, добиться появления на экране прямой линии. Отметить это положение на шкале как ℓ_1 .

Медленно перемещая телефон в ту же сторону, снова получить на экране прямую линию, но уже наклоненную в другую сторону, т. е. проходящую через другие квадранты. Отметить соответствующее положение телефона как ℓ_2 .

Повторить предыдущий пункт столько раз, сколько это возможно и получить набор положений телефона $\ell_1, \ell_2, \ell_3, \dots$, в которых эллипс вырождается в отрезок прямой. Получить еще один такой же набор данных, перемещая телефон в обратном направлении, и усреднить результаты.

Построить график зависимости положения телефона ℓ_n , от порядкового номера n , как это показано на рис.10.2.

Систематическую погрешность расстояния принять равной $\theta_\ell = 2$ мм. Систематическую погрешность θ_n , связанную с неточностью определения точки вырождения эллипса, не учитывать; $\theta_n = 0$.¹

Графически найти длину звуковой волны λ и ее систематическую погрешность.

По формуле (10.1) найти скорость звуковых волн.

Повторить измерения для звукового сигнала другой частоты.

Задание 2. Теоретический расчет скорости звуковых волн в воздухе.

Вычисления нужно проводить по формуле (10.2), значения констант, необходимые для расчета, указаны в комментариях к формуле. Для определения температуры воздуха t °C нужно вос-

¹ В случае, когда эллипс не полностью вырождается в отрезок, следует считать $\theta_n = 0,1$.

пользоваться термометром. Абсолютную температуру T можно найти по формуле:

$$T(\text{K}) = t\text{ }^{\circ}\text{C} + 273,15\text{K}. \quad (10.13)$$

Контрольные вопросы

1. Что называется звуковой волной?
2. Чем отличаются волновые процессы от колебательных?
3. Что такое длина волны и чему она равна?
4. Запишите уравнение бегущей волны и поясните смысл всех величин, в нее входящих.
5. От чего зависит фаза волны? Чему равна разность фаз колебаний двух точек?
6. Получите уравнения траектории точки, участвующей в двух взаимно перпендикулярных колебаниях одинаковой частоты?
7. В каких случаях траектория вырождается в отрезок?
8. Как определяется длина звуковой волны в данной работе?
9. Как зависит скорость звука от температуры воздуха?